

# Neurodidaktik Impulsvortrag

Prof. Dr. Barbara Kreis-Engelhardt

07. Februar 2019

München – Berufsausbilderverband

Neurofeedback und Neurodidaktik – Transformations-/Mental-/Lerncoaching –  
Psycho-/Traumatherapie/EMDR/Hypnose/Transformationstherapie n. Betz® – Evolutionspädagogik®



# AGENDA

- Grundlegendes zur Neurodidaktik
- Kritik an der Neurodidaktik
- Grundlagen zur Funktionalität des Gehirns
- Möglichkeiten der Neurodidaktik
- Individuelle Impulse für die berufliche Ausbildung



# GRUNDANNAHMEN DER NEURODIDAKTIK

- Materielle Voraussetzung aller psychischen bzw. geistigen Leistungen (also auch des Lernens) ist *nur* das Gehirn bzw. das Zentralnervensystem.
- Notwendigkeit der umfassenden Kenntnis über die im Gehirn ablaufenden materiellen Prozesse zur Gestaltung von effizienten und effektiven Lernumgebungen.
- Neurowissenschaftler (z. B. Spitzer 2003a, 2003b, 2005) und Pädagogen (z. B. Friedrich 2005, Herrmann 2006) sind der Ansicht, dass die heute zur Verfügung stehenden Kenntnisse über neuronale Hirnprozesse bereits ausreichende Hinweise zur Entwicklung solcher neuer effizienterer didaktischer Methoden liefern.
- Am prominentesten sind hier wohl der sog. Zahlengarten des Mathematikdidaktikers Preiss und das Projekt *Komm mit ins Zahlenland*, das der Erziehungswissenschaftler Friedrich und der Psychologe Munz wissenschaftlich untersucht haben.



# KRITIK ZUR NEURODIDAKTIK

## Unbestritten:

Neurowissenschaften liefern interessante Einsichten in *basale* Lernvorgänge auf neuronaler Ebene liefert.

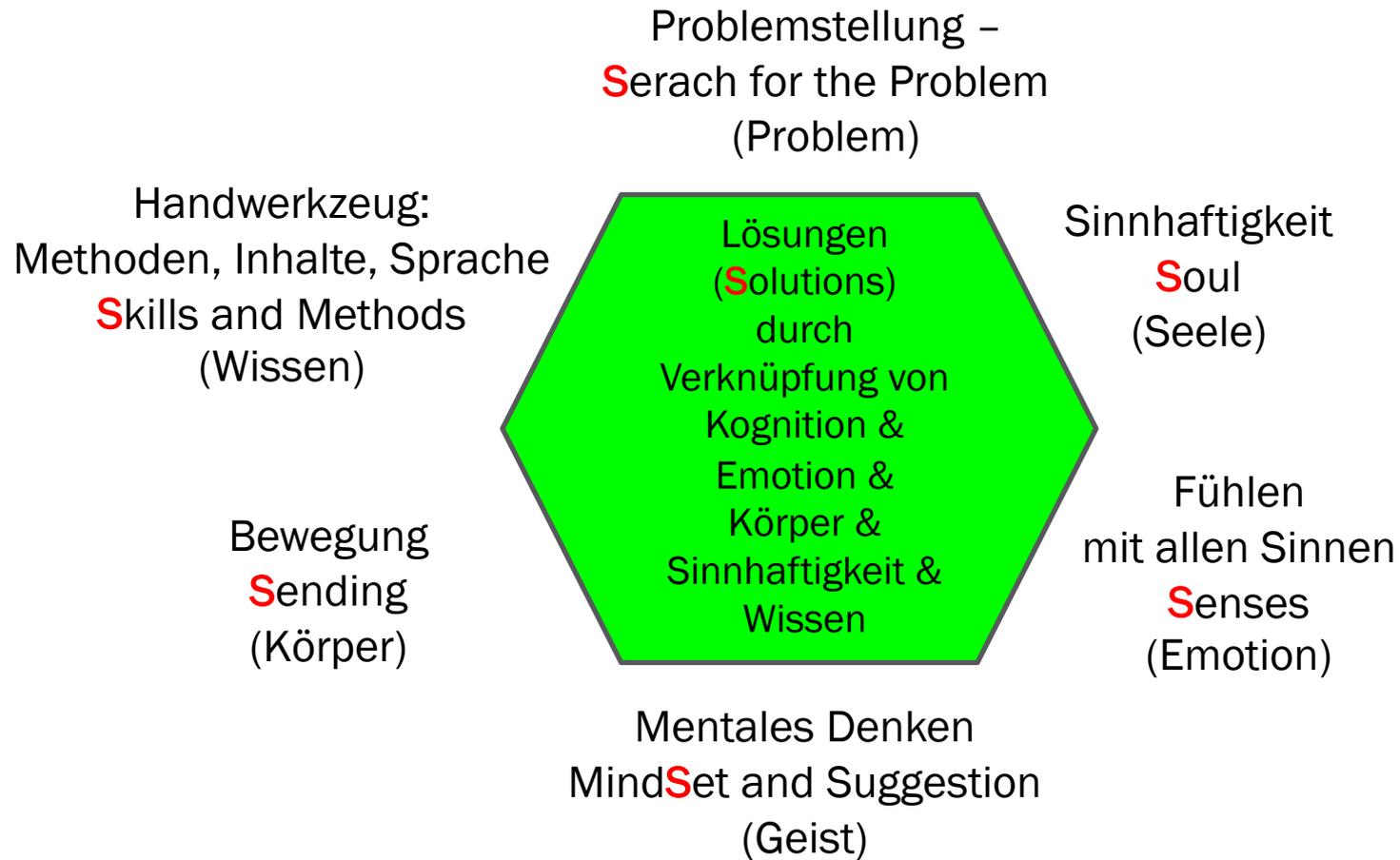
## Strittig:

Einsichten sind für die Gestaltung von schulischen Lernumgebungen von praktischer Relevanz (Becker/Gerhard Roth 2004, Forschungsbericht des BMBF, 2005)

Elsbeth Stern (vgl. Blakemore & Frith 2006, Einleitung):  
„Der Versuch, mit Hilfe der Neurowissenschaften das deutsche Bildungssystem zu verbessern ist mit dem Plan vergleichbar, mittels einer neurophysiologischen Beschreibung von Hunger die Unterernährung in der Welt zu bekämpfen.“



# 7 S-MODELL ZUR LÖSUNG FÜR NACHHALTIGES ERFÜLLENDES LERNEN UND ARBEITEN



© Prof. Dr. Barbara Kreis-Engelhardt



**Ammersee-Mental-Zentrum**  
Frei von Blockaden - Mut zum Talent  
JA zum Lebenstraum!

**FAZIT:**  
**MUT ZUR UND KREATIVITÄT BEI DER**  
**VERÄNDERUNG DES LERNPROZESSES**

**- UNTER BERÜCKSICHTIGUNG DER FUNKTIONSWEISEN  
UNSERES GEHIRNS –**

**IST DER SCHLÜSSEL FÜR  
FREUDE UND ERFOLGREICHES LERNEN UND ARBEITEN  
IN DER BERUFSAUSBILDUNG 6.0!**

**NEURODIDAKTIK HILFT BEI DER  
BEWUSSTEN GESTALTUNG!**

© Prof. Dr. Barbara Kreis-Engelhardt



**Ammersee-Mental-Zentrum**  
Frei von Blockaden - Mut zum Talent  
JA zum Lebenstraum!

# IDEENSAMMLUNG: WIE KÖNNTE BERUFLICHE BILDUNG BEI MIR IN DER ZUKUNFT UNTER DEM ASPEKT DER NEURODIDAKTIK AUSSEHEN ...?



© Prof. Dr. Barbara Kreis-Engelhardt



**Ammersee-Mental-Zentrum**  
Frei von Blockaden - Mut zum Talent  
JA zum Lebenstraum!

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Glücksstein

Viel Glück

Sei glücklich

Der Schlüssel für alles was kommt liegt in Ihnen!

... Gerne mehr in unseren Fort- und Weiterbildungen, Workshops,  
Individualtrainings ...  
zur Ausbilderqualifizierung

[www.ammersee-mental-zentrum.de](http://www.ammersee-mental-zentrum.de)

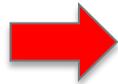
© Prof. Dr. Barbara Kreis-Engelhardt



**Ammersee-Mental-Zentrum**

Frei von Blockaden - Mut zum Talent  
JA zum Lebenstraum!

# AUFSTELLUNGSWERKSTATT + MEDITATION / TRANSFORMATIONSCOACHING / HYPNOSE / EMDR / RESSOURCENAKTIVIERUNG / MENTALCOACHING + NEUROFEEDBACK / LERNCOACHING ...



Für Bewegung und eine bessere Aktivierung im Gehirn!



© Prof. Dr. Barbara Kreis-Engelhardt



**Ammersee-Mental-Zentrum**  
Frei von Blockaden - Mut zum Talent  
JA zum Lebenstraum!



**Ammersee-Mental-Zentrum**  
 Frei von Blockaden - Mut zum Talent  
 JA zum Lebenstraum!

**„Erkläre es mir, und ich werde es vergessen.  
Zeige es mir, und ich werde mich erinnern.  
Lasse mich daran teilhaben, und ich werde es  
verstehen,“<sup>1</sup>  
achtsam und aufmerksam  
mit allen Sinnen und Bewegung!**

1 Weisheit des chinesischen Philosophen Konfuzius aus dem 5. Jhdt. V. Chr.,  
zit. Nach Seiwert (2016): Die besten Ideen für erfolgreiche Führung, GABAL, S. 223  
mit eigener Anmerkung

